

Evaluation de la Formation à l'UPMC

2008/2009

2ème semestre

1ère année de Master Mathématiques

Volet enseignement

UE : MM049 (Théorie analytique des équations différentielles ordinaires)

VEUILLEZ INDIQUER L' UE APPRECIEE : (1 seule réponse S.V.P)

UE		
	Nb	
MM013 (Statistique mathématiques)	0	0%
MM014 (Groupes finis)	0	0%
MM019 (Introduction à la mécanique des milieux continus)	0	0%
MM020 (Théorie des nombres)	0	0%
MM022 (Géométrie différentielle)	0	0%
MM024 (Groupes et algèbres de Lie)	0	0%
MM025 (Calcul des variations, optimisation, contrôle)	0	0%
MM026 (Approximation des EDP)	0	0%
MM027 (Graphes et optimisation combinatoire)	0	0%
MM029 (Cryptographie algébrique)	0	0%
MM031 (Informatique scientifique)	0	0%
MM035 (Modèles markoviens)	0	0%
MM036 (Processus de sauts)	0	0%
MM039 (Histoire des mathématiques)	0	0%
MM043 (Logique, Automates et Algorithmique)	0	0%
MM046 (Equations aux dérivées partielles)	0	0%
MM049 (Théorie analytique des équations différentielles ordinaires)	11	100%
MM050 (Théorie des systèmes dynamiques)	0	0%
MM051 (Introduction à la statistique)	0	0%
MM052 (Eléments de probabilités)	0	0%
MM054 (Introduction aux calculs stochastiques pour la finance)	0	0%
MM056 (Programmation en C++)	0	0%
MM057 (Analyse convexe)	0	0%
MM058 (Optimisation et jeux)	0	0%
MM060 (Introduction aux surfaces de Riemann)	0	0%
MM061 (Modèles mathématiques en neurosciences)	0	0%
MM063 (Combinatoire et flots)	0	0%
Total	11	

I- ORGANISATION GLOBALE DE L'UE

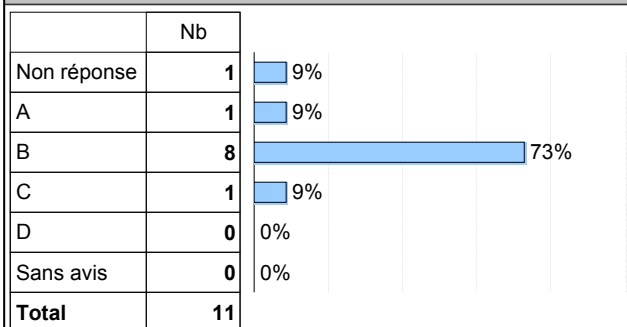
A Tout à fait d'accord

B Plutôt d'accord

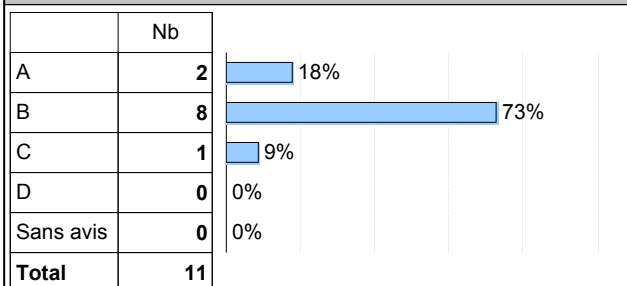
C Plutôt pas d'accord

D Pas du tout d'accord

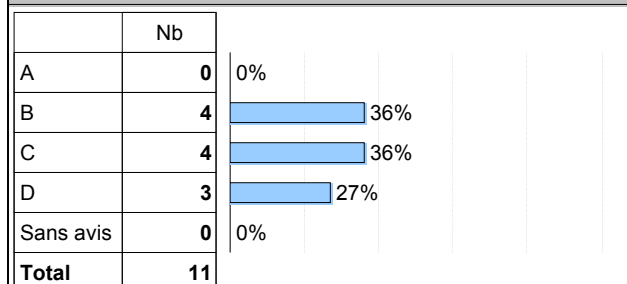
Vous aviez les prérequis pour suivre cet enseignement.



La quantité de travail demandée est appropriée au nombre de crédits.



L'articulation entre le cours et les TD/TP est bonne.



A Tout à fait d'accord

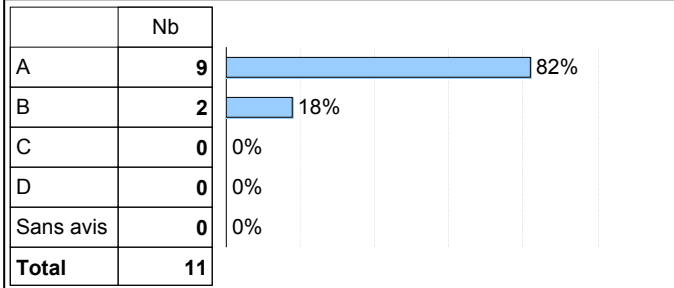
B Plutôt d'accord

C Plutôt pas d'accord

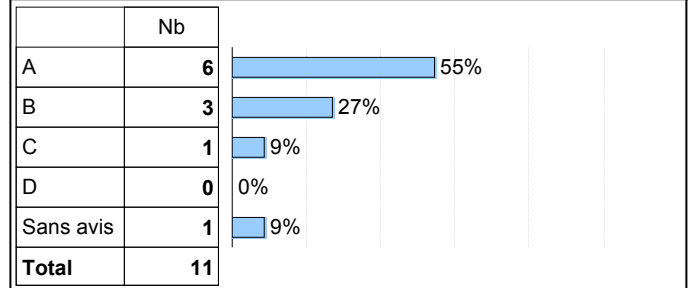
D Pas du tout d'accord

II- COURS

L'enseignement est de bonne qualité.

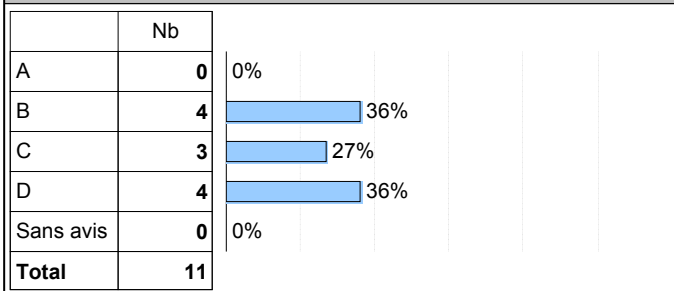


Le matériel pédagogique indiqué ou fourni (livres, polycopiés, etc.) est de bonne qualité.

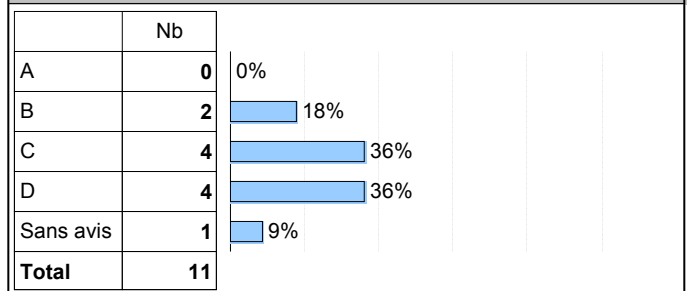


III- TD/TP

L'enseignement est de bonne qualité.

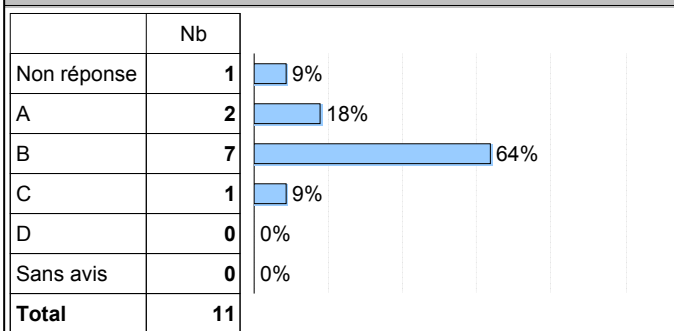


Le matériel pédagogique indiqué ou fourni (livres, feuilles d'exercices, etc.) est de bonne qualité.

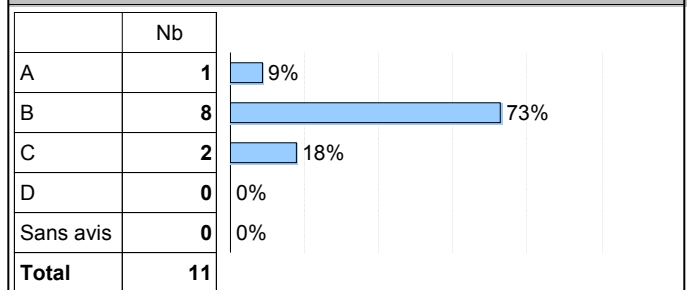


IV- CONCLUSION

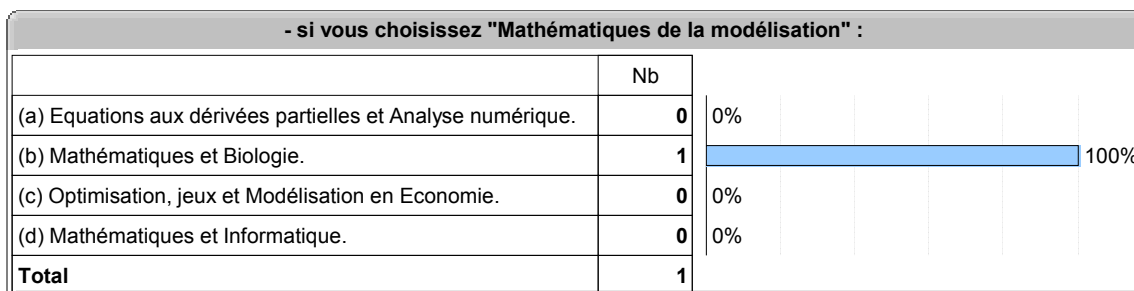
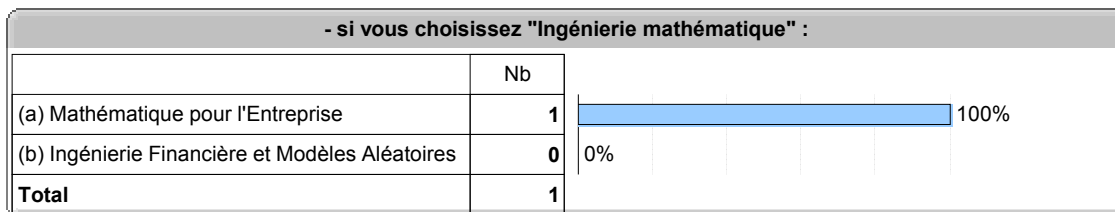
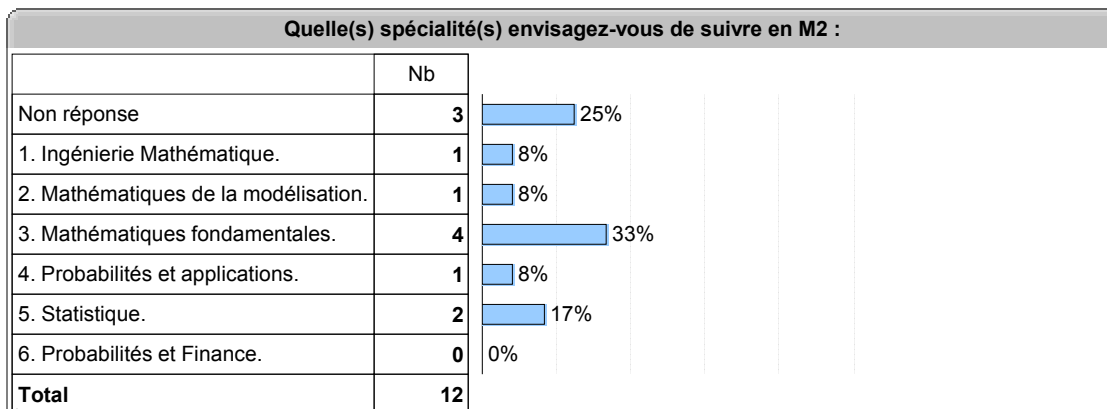
Vous avez trouvé ce cours difficile.



Vous êtes globalement satisfait de cet enseignement.



ORIENTATION EN M2



Concernant la partie "Orientation en M2", du fait des réponses multiples aux questions, les pourcentages sont non pas par rapport à l'effectif évalué mais par rapport au total des réponses.

Ces pourcentages ne prennent pas en compte les "non réponses" concernant la précision sur les choix "Ingénierie Mathématique", "Mathématiques de la modélisation".